

Itinéraire A

1 Associe les mots pour respecter la chaîne des accords.

- | | |
|-------------------|-----------|
| mon pull • | • fourrés |
| mes chaussettes • | • bleue |
| ma chemise • | • rayées |
| mes gants* • | • blanc |

2 Complète avec le déterminant qui convient : *un, une ou des*.

Exemple : ... jupe violette → *une jupe violette*

- a. ... robe jaune b. ... chien malin c. ... souris gourmandes d. ... stylos bleus e. ... mer bleue f. ... beaux bijoux g. ... écharpe soyeuse

3 Écris au pluriel le groupe nominal.

Exemple : *un sac lourd* → *des sacs lourds*

- a. un jeune coureur b. un combattant courageux c. une danseuse gracieuse d. un bateau rapide e. un voyageur curieux f. une reine démoniaque g. un beau prince h. une situation désespérée*

4 Écris au singulier le groupe nominal.

- a. des chanteuses lyriques b. des voyages passionnants c. des plantes toxiques d. des nouveaux camarades e. des nuages bleus f. des sourires amicaux

5 Remplace le mot en couleur par le mot entre parenthèses et **accorde** l'adjectif.

- a. un océan déchainé (*une mer*) b. un fusil chargé (*une arme*) c. un salon luxueux (*une salle à manger*) d. des récits merveilleux (*des histoires*) e. des courriers amicaux (*des lettres*) f. des nouveaux fauteuils (*des tables*)

⚙️ **Explique** comment tu as fait.

6 À toi de jouer au correcteur : **corrige** les mots soulignés.

Les dent du chat ressemblent à des pointe acérés.
Il a des noil noir et des moustaches délicate.

Itinéraire B

7 Associe les mots pour respecter la chaîne des accords.

- | | |
|---------------|----------|
| une feuille • | • verts |
| des pommes • | • vert |
| un citron • | • vertes |
| des gants* • | • verte |

8 Complète avec le déterminant qui convient : *un ou une*.

- a. ... orque blanche b. ... pétale blanc c. ... planisphère précis d. ... agrume mûr e. ... agrafe dorée f. ... tentacule visqueux g. ... mandibule tranchante

⚙️ **Explique** comment tu as fait.

9 Accorde les adjectifs entre parenthèses.

Les (*haut*) tours du château se dressaient face à nous. Dans la cour (*pavé*), on imaginait des (*magnifique*) princesses (*vêtu*) de robes (*doré*) à crinoline. Mais on ne vit que de (*mauvais*) herbes et une biche (*égaré*).

10 Recopie les GN en couleur et **indique** le genre et le nombre pour chacun d'entre eux.

Hansel et Gretel ont été abandonnés dans **une forêt ensorcelée** par **leurs parents désespérés***. **Les pauvres enfants courageux** se retrouvent prisonniers d'**une sorcière maléfique**. Mais **la petite Gretel** pousse l'**affreuse sorcière** dans le four pour sauver **son cher frère emprisonné**.

11 Modifie le texte : **remplace** le mot *voyage* par *sortie* et **effectue** les changements nécessaires.

Un nouveau voyage organisé commence. C'est un voyage éducatif, sportif et fatigant, mais aussi divertissant.

12 Corrige les cinq erreurs du message.

Nouveau message

À : loriane@mandarine.fr

Objet : Maillots de foot

Les nouveau maillot de foot sont arrivés. Ils ont des manches rouge et un col bleue. Il y a une inscription doré dans le dos.

Moussa