

1

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 8 \ 4 \ 5 \ 2 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 0 \ 4 \\
 - \quad 0 \\
 \hline
 4 \ 5 \\
 - \quad 4 \ 0 \\
 \hline
 5 \ 2 \\
 - \quad 4 \ 8 \\
 \hline
 4 \ 0 \\
 - \quad 4 \ 0 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Maths • CM2 - Fiches ressources © Editions Sed

241

$$\begin{array}{r}
 0 \\
 0 \ 7 \ 1 \\
 - \quad 8 \\
 \hline
 5 \ 8 \\
 - \quad 5 \\
 \hline
 7 \ 3 \\
 - \quad 7 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Activités préparatoires collectives

Demander à un élève de venir au tableau effectuer la division $425 : 34$. Préciser que le quotient doit être un nombre décimal au dixième. Lorsque le quotient entier (12) et le reste (17) sont calculés, aider l'élève à poursuivre : « Comment faire pour continuer la division jusqu'au dixième ? »

Le Le dividende peut s'écrire 425,0.

La division des entiers : quotient décimal

52

52

La division des entiers : quotient décimal

Parcours pédagogique

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 7 \ 1 \ 4 \ 2 \\
 - \quad 5 \\
 \hline
 2 \ 1 \\
 - \quad 2 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 4 \\
 - \quad 1 \ 0 \\
 \hline
 4 \ 2 \\
 - \quad 4 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 0 \\
 - \quad 2 \ 0 \\
 \hline
 0 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 5 \\
 3 \ 9 \ 7 \ 0 \\
 - \quad 2 \ 5 \\
 \hline
 1 \ 4 \ 7 \\
 - \quad 1 \ 2 \ 5 \\
 \hline
 2 \ 2 \ 0 \\
 - \quad 2 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 2 \ 0 \ 0 \\
 - \quad 2 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 0 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \ 2 \\
 2 \ 6 \ 2 \ 4 \ 4 \\
 - \quad 2 \ 1 \ 6 \\
 \hline
 4 \ 6 \ 4 \\
 - \quad 4 \ 3 \ 2 \\
 \hline
 3 \ 2 \ 4 \\
 - \quad 2 \ 8 \ 8 \\
 \hline
 3 \ 6 \ 0 \\
 - \quad 3 \ 6 \ 0 \\
 \hline
 0 \ 0 \ 0
 \end{array}$$

2 La contenance d'une bouteille est de 1,5 L.