

Test : évaluation formative

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves retrouvent le complément du nom dans le GN.

● Réponses attendues

- a. Les serviettes **de table** ; des verres **à pied**
 b. Cet avion **à réaction** ; le mur **du son** c. Le bruit **de la tondeuse** ; les chats **du quartier** d. Des fils **de laine** ; le métier **à tisser** e. Le frère **de Paul** ; des clémentines **sans pépins**

As-tu bien compris ?

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves sont capables de distinguer le complément du nom du complément du verbe introduit par une préposition.

● Réponses attendues

- 1 a. Vrai b. Vrai c. Faux d. Vrai
 2 e. Non f. Oui g. Oui h. Non

Autour des textes

● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture : accéder au sens grâce au complément du nom qui enrichit le GN.

● Réponses attendues

- La chèvre mange la feuille d'un journal officiel affichée sur le mur de la mairie. Le complément du nom qui accompagne le nom *feuille* permet de savoir de quelle feuille il s'agit. (L'enseignant insistera sur le fait que la chèvre étant un herbivore, l'auteur joue de cette possible ambiguïté.)
- Pour lire l'affiche, la chèvre se dresse sur ses pattes de derrière et appuie ses pattes de devant au bas de l'affiche. Les compléments du nom permettent de connaître le rôle de chaque paire de pattes.

Je m'entraîne

Conseils : la question réflexive des exercices 3 et 7 fait l'objet d'un document photocopiable (p. 255). L'enseignant le donnera à ses élèves afin de permettre une réflexion individuelle sur les procédures employées.

Itinéraire A

- 1 a. de Noël, de b. en cuir, en c. sans sucre, sans d. de roses blanches, de e. à sauter, à f. de la sorcière, de g. de la route, de h. à coudre, à
 2 a. → 3 ; b. → 2 ; c. → 1 ; d. → 4
 3 a. un tube **de** dentifrice b. une serviette **en** papier c. un téléphone **sans** fil d. le programme **de** la fête e. une machine **à** écrire f. un foulard **en / de** soie g. des boucles **d'**oreilles h. du papier **à** lettres
 ⚙️ Réponses attendues : b, d
 4 **Prép. + nom commun** : de fruits, à café / **Prép. + nom propre** : de Versailles, de Napoléon / **Prép. + groupe nominal** : à la ligne, aux œufs frais / **Prép. + verbe à l'infinitif** : à tricoter, à jouer
 5 *Au choix des élèves.*

Itinéraire B

- 6 les grandes villes **d'**Europe – les pays **du** monde – leur façon **de** vivre – la tour **de** Gustave Eiffel – le symbole **de** Paris
 7 a. un fer à friser b. un fer à souder c. un fer à cheval d. un fer à repasser
 ⚙️ Réponse attendue : c
 8 a. une pièce **de** monnaie / une pièce **en** argent b. la boîte **à** outils / la boîte **de** conserve c. une histoire **de** fantômes / une histoire **sans** paroles d. une chambre **à** coucher / une chambre **d'**hôtel e. la couverture **du** livre / la couverture **en (de)** laine
 9 une tartine de pain ; un stylo à plume ; une boîte aux lettres ; une machine à laver
 10 a. l'hymne de la nation b. une boisson au chocolat c. la fête de l'année d. le vent de la mer e. un gaz sans odeur f. un schéma en couleur g. un hôtel de luxe