



Poulo

F2-30

Module pages
6 76-78

Lire un roman

① Qui est Poulo ?

② Pour quelle raison Mélanie pense-t-elle à Poulo ?

③ Mathieu n'a plus le même comportement ; coche ce qui a changé dans son attitude.

- Il ne pleure plus.
- Il bouge davantage.
- Il devient comique.
- Il parle davantage.
- Il ne reste plus tout seul dans un coin.

④ À ton avis, pourquoi Mathieu change-t-il d'attitude ?

⑤ Relève la phrase qui indique que Mélanie a l'espoir de revoir Poulo.

⑥ Quelle décision Mélanie prend-elle quand les enfants s'aperçoivent qu'ils ont perdu leur chemin ?

- Changer de direction.
- Conserver la même direction.

⑦ Complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.

	Vrai	Faux
Mélanie est déjà venue dans la région.		
Florian et Laurence reconnaissent eux aussi le village.		
Mélanie pleure en pensant à son chien.		
Les enfants oublient de prévenir le camping.		
C'est Laurence qui part la première pour aller vers le village à la recherche du chien.		

⑧ Numérote les événements dans l'ordre où ils se sont déroulés.

- Les enfants traversent le village.
- Les enfants arrivent au camping.
- Les enfants partent pour retrouver la maison.
- Les enfants ne reconnaissent pas la route.
- Les enfants font demi-tour et s'enfoncent dans un chemin ; il commence à faire nuit.
- Mélanie se souvient de son chien.

⑨ Que penses-tu du départ des enfants ? Ont-ils raison de partir ? Ont-ils une chance de retrouver Poulo ?

⑩ Si tu avais été avec eux, serais-tu parti(e) ? Donne les raisons de ton choix.