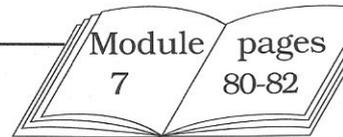


Émilie et le crayon magique

F2-31



- ① Quel objet extraordinaire a trouvé Émilie ?
.....
.....
- ② Relève les deux phrases qui montrent qu'Émilie n'arrive pas à croire que le crayon parle.
.....
.....
- ③ Quels sont les pouvoirs magiques du crayon ? Cites-en trois.
.....
.....
- ④ Pourquoi le crayon traite-t-il Émilie de «folle» lorsqu'elle lui montre le tigre ?
.....
.....
- ⑤ À ton avis, pour quelle raison Émilie a-t-elle dessiné un tigre ? Coche la bonne réponse.
- Émilie veut faire peur au crayon. Elle n'a pas peur des tigres.
- Elle l'a dessiné sans penser que l'animal pourrait devenir vrai.
- Elle voulait dessiner un petit chat. Elle a mal fait son dessin.
- ⑥ Écris la phrase qui dit ce que fait le crayon quand le tigre sort du papier.
.....
.....
- ⑦ Écris le mot qui indique qu'Émilie a très peur.
- ⑧ Complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.
- | | Vrai | Faux | Ce n'est pas indiqué |
|--|------|------|----------------------|
| Émilie trouve le crayon dans la classe. | | | |
| Le crayon n'aime pas être dans une poche. | | | |
| Le crayon demande à Émilie de dessiner un tigre. | | | |
| Émilie a montré le crayon à sa maman. | | | |
| Émilie est élève de CE2. | | | |
- ⑨ Numérote les actions dans l'ordre où elles se sont déroulées.
- Émilie dessine un tigre. Émilie glisse sur un crayon.
- Émilie est dans la rue. Le crayon explique qu'il est magique.
- Émilie efface le tigre. Le tigre sort de la feuille.
- ⑩ Si tu trouvais un crayon magique, que dessinerais-tu pour faire une farce à un(e) camarade ? Explique les raisons de ton choix.
.....
.....