

Émilie et le crayon magique

F2-31

Module 7 pages 80-82

① Quel objet extraordinaire a trouvé Émilie ?

Émilie a trouvé un crayon magique.

② Relève les deux phrases qui montrent qu'Émilie n'arrive pas à croire que le crayon parle.

«J'ai la berlue» – «Émilie perplexe et tout de même légèrement inquiète, se demande si elle a bien entendu.»

③ Quels sont les pouvoirs magiques du crayon ? Cites-en trois.

Le crayon parle. Les dessins qu'il fait deviennent vrais. La gomme du crayon est magique.

④ Pourquoi le crayon traite-t-il Émilie de «folle» lorsqu'elle lui montre le tigre ?

Le crayon sait que le tigre va devenir «vrai».

⑤ À ton avis, pour quelle raison Émilie a-t-elle dessiné un tigre ? Coche la bonne réponse.

Émilie veut faire peur au crayon.

Elle n'a pas peur des tigres.

Elle l'a dessiné sans penser que l'animal pourrait devenir vrai.

Elle voulait dessiner un petit chat. Elle a mal fait son dessin.

⑥ Écris la phrase qui dit ce que fait le crayon quand le tigre sort du papier .

«L'espace d'une seconde, il essaie de concentrer toutes ses forces pour empêcher le dessin de devenir vrai.»

⑦ Écris le mot qui indique qu'Émilie a très peur. *Épouvantée.*

⑧ Complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.

	Vrai	Faux	Ce n'est pas indiqué
Émilie trouve le crayon dans la classe.		X	
Le crayon n'aime pas être dans une poche.	X		
Le crayon demande à Émilie de dessiner un tigre.		X	
Émilie a montré le crayon à sa maman.		X	
Émilie est élève de CE2.			X

⑨ Numérote les actions dans l'ordre où elles se sont déroulées.

④ Émilie dessine un tigre.

② Émilie glisse sur un crayon.

① Émilie est dans la rue.

③ Le crayon explique qu'il est magique.

⑥ Émilie efface le tigre.

⑤ Le tigre sort de la feuille.

⑩ Si tu trouvais un crayon magique, que dessinerais-tu pour faire une farce à un(e) camarade ? Explique les raisons de ton choix.