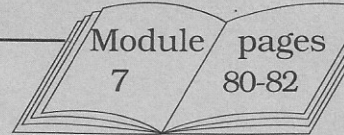


Émilie et le crayon magique

F2-31



- ① Quel objet extraordinaire a trouvé Émilie ?
Émilie a trouvé un crayon magique.
- ② Relève les deux phrases qui montrent qu'Émilie n'arrive pas à croire que le crayon parle.
«J'ai la berlue» – «Émilie perplexe et tout de même légèrement inquiète, se demande si elle a bien entendu.»

③ Quels sont les pouvoirs magiques du crayon ? Cites-en trois.
Le crayon parle. Les dessins qu'il fait deviennent vrais. La gomme du crayon est magique.

④ Pourquoi le crayon traite-t-il Émilie de «folle» lorsqu'elle lui montre le tigre ?
Le crayon sait que le tigre va devenir «vrai».

- ⑤ À ton avis, pour quelle raison Émilie a-t-elle dessiné un tigre ? Coche la bonne réponse.
- Émilie veut faire peur au crayon.
 - Elle n'a pas peur des tigres.
 - Elle l'a dessiné sans penser que l'animal pourrait devenir vrai.
 - Elle voulait dessiner un petit chat. Elle a mal fait son dessin.

⑥ Écris la phrase qui dit ce que fait le crayon quand le tigre sort du papier .
«L'espace d'une seconde, il essaie de concentrer toutes ses forces pour empêcher le dessin de devenir vrai.»

⑦ Écris le mot qui indique qu'Émilie a très peur. *Épouvantée.*

⑧ Complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.

	Vrai	Faux	Ce n'est pas indiqué
Émilie trouve le crayon dans la classe.		X	
Le crayon n'aime pas être dans une poche.	X		
Le crayon demande à Émilie de dessiner un tigre.		X	
Émilie a montré le crayon à sa maman.		X	
Émilie est élève de CE2.			X

⑨ Numérote les actions dans l'ordre où elles se sont déroulées.

- ④ Émilie dessine un tigre.
- ② Émilie glisse sur un crayon.
- ① Émilie est dans la rue.
- ③ Le crayon explique qu'il est magique.
- ⑥ Émilie efface le tigre.
- ⑤ Le tigre sort de la feuille.

⑩ Si tu trouvais un crayon magique, que dessinerais-tu pour faire une farce à un(e) camarade ? Explique les raisons de ton choix.

.....

.....