

Je m'entraîne

Conseils : les élèves sont confrontés à deux obstacles : les pluriels des verbes qui ne s'entendent pas à l'oral, particulièrement le -ent, et l'identification du nombre du sujet. Ce chapitre vise à exercer leur vigilance orthographique sur ces deux points. Le CM2 doit permettre d'automatiser les stratégies. Les exercices 4 et 8 font l'objet d'une question réflexive, sur un document photocopiable (p. 266).

Itinéraire A

1 ... **rêvent de victoire** : Les **filles** du club de poney, Les **athlètes** françaises sélectionnées pour la compétition / ... **rêve de victoire** : Le **vainqueur** des trois dernières courses, L'**équipe** américaine des jeux Olympiques

2 a. Les enfants du village b. Le coq des fermiers
3 Le mont Blanc / **Il est** le plus haut sommet d'Europe occidentale. Les alpinistes du monde entier / **Ils viennent** pour tenter son ascension. Les conditions climatiques / **Elles rendent** parfois cette ascension impossible.

4 a. **Ils** écoutent volontiers la radio le matin. b. Sur la branche du cerisier se **posent des pies**. c. **Les cuisiniers** découpent les légumes et **cuisent** la viande. d. **Prennent-elles** du café au petit déjeuner ? e. **Les routes** à proximité des berges **sont** en zone submersible.

⚙️ Réponse attendue : b

5 a. L'équipe des rugbyman prépare un gâteau. b. Les majorettes de la commune préparent leur compétition.

Itinéraire B

6 Les **filles** de Madame Smith **font** du **poney**. Les poneys du club **s'appellent** Riri, Fifi et Loulou car la **propriétaire** des animaux **adore** les bandes dessinées. **Madame Smith** les **caresse** volontiers à la fin du cours. Puis les deux **fillettes** leur **donnent** une récompense.

7 a. Plusieurs coureurs b. Laure et moi

8 a. L'équipe et son entraîneuse b. Ton frère et toi c. L'enseignant et toute sa classe d. Mon équipier et moi

⚙️ Réponse attendue : c

9 a. L'embouteillage **provoque** des accidents. b. L'évaluation des connaissances se **déroule** à la fin du trimestre. c. Le champ de blé se **situe** dans une zone submersible.

10 La liste d'**appel** des élèves qui partent en voyage scolaire est prête. Les enfants, en arrivant, **appellent** leurs parents. La maîtresse des CM1 **conseille** de se coucher tôt. Les enfants savent que c'est un bon **conseil**. En rentrant, ils auront un **travail** à faire. Ils y **travaillent** déjà.