

1

Entourer le sujet qui convient pour accorder le verbe avec le sujet.

**Entoure le sujet qui convient en observant la terminaison du verbe.**

1. (Ils / Elle) range sa chambre.
2. (Les élèves de CE1 / La maîtresse des CE1) entre dans la classe.
3. (Le boulanger et la boulangère / Le fils des boulangers) sont en vacances.
4. (Un cirque itinérant / Des touristes anglais) arrive en ville.
5. (Les enfants de la chorale / Un chanteur des années 80) chantent au théâtre municipal.

**Entoure le verbe qui convient pour l'accorder avec le sujet.**

1. On (rêve / rêvent) souvent d'une vie meilleure.
2. Le gros chien des voisins (aboie / aboient) nuit et jour.
3. Mon frère et ma petite cousine (arrive / arrivent) demain.
4. Dans une semaine (commence / commencent) les qualifications pour le tournoi de tennis.
5. Toute la famille (chante / chantent) à tue-tête dans la voiture.

2

Accorder le verbe avec le sujet.

**Récris le texte en accordant les verbes au présent.**

En automne, les hirondelles (*quitter*) notre pays pour l'Afrique. Les randonneurs du dimanche (*ramasser*) des champignons dans les sous-bois. Les nuages (*être*) plus nombreux. Les feuilles des arbres (*jaunir*) et (*tomber*).

... *quittent* ... - *ramassent* - *sont* - *jaunissent* -  
 ... *tombent* ...

**Accorde le verbe au présent.**

1. Que (*faire*) *font* les enfants dans le jardin ?
2. Où (*partir*) *partent* tes parents en vacances ?
3. D'où (*venir*) *vient* ce délicieux thé ?
4. Quand (*arriver*) *arrivent* les coureurs ?
5. À quoi (*rêver*) *rêve* ce petit garçon ?

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

Résultat : ..... points sur 20 Observation : .....

Atteint (14 à 20 points)  Partiellement atteint (6 à 13 points)  Non atteint (moins de 6 points)