

Moyenne Section

Compétences à valider	Propositions d'activités pour les travailler
AUTONOMIE – DEVENIR ELEVE	
Quand je travaille, je respecte les consignes, je me concentre et je termine le travail.	Au quotidien, aller au bout de l'activité commencée.
Je travaille avec soin.	
J'enlève, j'enfile et j'accroche mon manteau.	
Je sais fermer une fermeture éclair.	
J'attache mes boutons.	
Je dis bonjour, au revoir, s'il vous plaît, merci.	
Je m'applique, je montre que j'ai envie d'apprendre.	
Je sais rester tranquillement assis pour travailler.	
Je range après avoir joué ou travaillé.	
LANGAGE	
Je fais des phrases correctes.	Au quotidien, reformuler si nécessaire les phrases de votre enfant.
Je comprends des consignes de plus en plus complexes et je les reformule.	Lors des activités, faire reformuler par votre enfant vos consignes.
Je sais manipuler un livre.	
Je connais plusieurs contes traditionnels.	
Je reconnais les personnages de quelques histoires.	
Je reconnais plusieurs types d'écrits et j'ai une idée de leur fonction.	<ul style="list-style-type: none"> - Classer ses livres : documentaires, albums, magazines, imagiers... - Classer des documents (lettres, publicités, journaux, magazines, tickets...) - Lorsque vous cuisinez avec lui : observez avec lui la recette : montrez les différentes parties (ingrédients, ustensiles, étapes) - Faire des recettes adaptées aux enfants http://bricalou.unblog.fr/?fbclid=IwAR3kRBnzvNmu-SAKQ8_fV8c7Oe4hEi2Hp2zkTpBPRpSgnYBUJTD8fWqiCU
Je raconte une histoire connue.	
J'écoute une histoire et je réponds à des questions.	
J'invente une histoire à partir d'une suite d'images de plus en plus nombreuses.	<ul style="list-style-type: none"> - Faire raconter des histoires à partir d'images séquentielles présentées dans l'ordre. - Images séquentielles : http://biboucheenclasse.blogspot.com/2018/05/images-sequentielles.html - Autres : https://www.google.com/search?q=images+%C3%A9quentielles+maternelle&rlz=1C1CHBD_frFR868FR868&sxsrf=A_LeKk038rRIYIKFZABPo26FXsldEat_7xg:1587503928535&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjZpPX9uProAhUQLBoKHdDwC-UQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=754
Je dis, chante, des comptines, des chants, des jeux de doigts.	<ul style="list-style-type: none"> - jeux de doigts : https://www.youtube.com/results?search_query=jeux+de+doigts+bml - chanson sur le printemps : https://www.youtube.com/watch?v=CdjCZdwiHsA

<p>Je relate un événement vécu sans support et en respectant la chronologie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lorsque votre enfant donne des nouvelles à votre famille au téléphone, lui faire raconter ce qu'il a fait. - Lui faire participer à la rédaction d'un mail pour la maitresse pour raconter sa journée en utilisant les marqueurs temporels (d'abord, ensuite...).
<p>Je nomme et dis le son de toutes les lettres en majuscule d'imprimerie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire un abécédaire et nommer les lettres faites. - Colorier les lettres connues sur un référentiel (annexe 1) et s'entraîner pour celles non connues : https://youtu.be/muya6lgFoEY - Ecrire tous les jours un mot différent (en lien avec un dessin, un jeu ...). Vous lui faites un modèle sous les yeux en nommant chaque lettre ainsi que le son de celle-ci. Il les répète puis les écrit. Enfin il vous redit le nom de chaque lettre et leur son. - Repérer sur les étiquettes du quotidien les lettres que votre enfant est en train d'apprendre « Regarde, ici il y a un R comme dans ton prénom ! Comment est-ce qu'il chante le R ? »
<p>Je lis toutes les lettres en script.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Référentiel à imprimer/faire soi-même pour s'aider si besoin (annexe 2) . - Colorier les lettres connues sur un référentiel (annexe 3) et s'entraîner pour celles non connues (à faire en script) : https://youtu.be/muya6lgFoEY - Jeu vidéo en ligne : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php - Domino correspondance lettres script/majuscule : https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/12/Les-dominos-des-lettres-capitale-script.pdf - Jeu de memory des lettres avec les deux écritures (majuscule et script) : https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-memory-lettres/ - Cartes à pincer pour associer les deux écritures : http://www.graphisme-ecriture.com/wp-content/uploads/2017/09/01-jeu-ecriture-correspondance-maj-min-script_01-5ds45.pdf
<p>Je reconnais mon prénom en script.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des étiquettes pour les places de chaque personne à table/ pour afficher sur la porte de la chambre...
<p>Je reconnais mon prénom en attaché.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faire des étiquettes pour les places de chaque personne à table/ pour afficher sur la porte de la chambre...
<p>J'écris mon prénom en majuscules sans modèle.</p>	<p>Prendre l'habitude d'écrire son prénom sur les dessins/ le travail fait en veillant à ce que les lettres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aient la même taille, - soient alignées et dans le bon sens, - ne soient pas trop espacées ni trop grandes. <p>Si vous constatez des erreurs lui faire remarquer (sans dramatiser) « Ce serait encore mieux si toutes tes lettres étaient de la même taille »</p>
<p>Je recopie des phrases avec modèle (je fais attention aux espaces entre les mots).</p>	<p>Ecrire une carte pour un proche, une petite phrase sous un dessin, un petit mot doux pour papa...</p>
<p>Je tiens correctement mon crayon.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel de la tenue du crayon : Pour droitier https://docs.google.com/file/d/1PMouH4ynftVuv1_2Y4L9qbh7Qx24UjAr/viewttf

	<p>Pour gaucher https://docs.google.com/file/d/1UGLtrrQh0aLT3mJYb1rUkiuegy7qVYu/view - Renforcement des doigts : https://youtu.be/p8eYwe9vls - Jeu de la pichenette : https://youtu.be/VOQqoVLc5xU - Jouer à faire des ombres de lapin : https://youtu.be/H_Oi_sRWWfs</p>
J'écris de gauche à droite.	
Mon écriture est soignée.	
Je colorie un espace délimité.	
Je colorie sans dépasser ni laisser de blanc.	
Je dicte des phrases à l'adulte pour commenter une photo, légènder un dessin, une image...	- Demander à votre enfant de commenter les photos que vous envoyez pour le blog en l'interrogeant « Qu'est-ce que tu fais ? /Où es-tu ?... ». Reformulez si nécessaire à voix haute.
J'associe des mots ayant la même syllabe d'attaque (CHApeau – CHAteau).	Exercices en ligne : https://learningapps.org/watch?v=pwnsfq0jc20&fbclid=IwAR1eHggZkiykuNTotDTkmz4uAkb-KZIn4UmffTptKFiLKzkiM8Lhw6_FUfg
Je trouve l'intrus parmi des mots ayant la même syllabe d'attaque.	- Exercices en ligne : https://learningapps.org/watch?v=pwnsfq0jc20&fbclid=IwAR1eHggZkiykuNTotDTkmz4uAkb-KZIn4UmffTptKFiLKzkiM8Lhw6_FUfg - Fiche : http://123dansmaclasse.canalblog.com/archives/2014/03/06/29375321.html
J'associe des mots ayant la même syllabe finale (juDO – riDEAU).	Exercices en ligne : https://learningapps.org/watch?v=pwnsfq0jc20&fbclid=IwAR1eHggZkiykuNTotDTkmz4uAkb-KZIn4UmffTptKFiLKzkiM8Lhw6_FUfg
Je trouve l'intrus parmi des mots ayant la même syllabe finale.	- Exercices en ligne : https://learningapps.org/watch?v=pwnsfq0jc20&fbclid=IwAR1eHggZkiykuNTotDTkmz4uAkb-KZIn4UmffTptKFiLKzkiM8Lhw6_FUfg - Fiche : http://123dansmaclasse.canalblog.com/archives/2014/03/06/29375321.html
Je connais quelques termes génériques : dans une série d'objets (réels ou sous forme imagée), identifier et nommer ceux qui font partie de la classe d'un générique donné (transports/ustensiles/personnages...).	- Catégoriser : https://youtu.be/Gm7aj7QK4YU - Catégoriser (intrus) : https://youtu.be/HgbDoooy49A - Au quotidien : ranger les couverts, les habits, les jouets en nommant la « famille » d'objets. - Trier des objets par formes/couleurs et faire nommer les familles. - Ranger dans une boîte tous les objets de la salle de bain et dans une autre ceux de la cuisine et faire nommer les familles. - Trier les figurines des animaux de la ferme/de la savane et faire nommer les familles. - Classer des images par thèmes et faire nommer les familles. - Découper dans un magazine tous les légumes/les jeux/les habits... et faire nommer les familles.

NUMERATION	
Je nomme et désigne les positions de premier, second/ deuxième, troisième ... avant-dernier et dernier.	<ul style="list-style-type: none"> - chant : Quand trois poules vont aux champs. - Le train des peluches : https://youtu.be/mg8p3qJDC3E - Exercice (annexe 4)
Je connais la comptine numérique jusque 20.	<ul style="list-style-type: none"> - frise numérique à afficher dans la chambre, l'enfant peut s'y référer pour savoir comment s'écrit un nombre (annexe 5) - chants pour mémoriser la comptine : 1,2,3 je m'en vais au bois - au quotidien lorsque vous comptez quelque chose, faites-le à voix haute et invitez votre enfant à dire la comptine avec vous, même s'il se trompe au début, il vous entend la dire correctement. - Relier les points : http://www.pointapoint.com/N1/1-index08.php - Encadrer un nombre : https://youtu.be/-Q9nNW_GrGE - Labynombres (annexe 6) : imprimer, mettre sous pochette plastique lisse et faire colorier au velléda les nombres dans l'ordre jusqu'à 20.
Je compte à rebours depuis 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu de la fusée : vous tenez votre enfant sous les bras, vous comptez à rebours avant de le faire décoller en l'air comme une fusée. Par la suite c'est votre enfant qui doit compter à rebours, vous pouvez lui fabriquer un référentiel pour qu'il puisse s'y référer si besoin. (annexe 7) - Labynombres (annexe 8) : imprimer, mettre sous pochette plastique lisse et faire colorier au velléda les nombres à rebours de 10 à 0.
Je dénombre une quantité d'objets jusque 10.	<ul style="list-style-type: none"> - Disques des nombres : https://youtu.be/pV6Dg85hP80 - jeu des fleurs : https://youtu.be/WZ1o-aT9-E - jeu de l'oie : https://youtu.be/LQERZPZERgo - additions : https://youtu.be/xjBPM6cTJkw - Recensement (annexe 9) : imprimer, mettre sous pochette plastique lisse et faire écrire dans les cases le nombre d'animaux pour chaque catégorie.
9Je réalise des collections d'objets jusque 10.	<ul style="list-style-type: none"> - jeu des tours de légo : https://youtu.be/nLYAD9rGG5Y - jeu de l'oie : https://youtu.be/LQERZPZERgo - additions : https://youtu.be/xjBPM6cTJkw
J'annonce instantanément le nombre indiqué par un dé jusque 6 ou par des doigts jusque 10.	<ul style="list-style-type: none"> - jeu des tours de légo : https://youtu.be/nLYAD9rGG5Y - jeu de l'oie : https://youtu.be/LQERZPZERgo - additions : https://youtu.be/xjBPM6cTJkw
Je lis les chiffres de 1 à 10.	<ul style="list-style-type: none"> - jeu des tours de légo : https://youtu.be/nLYAD9rGG5Y - jeu de l'oie : https://youtu.be/LQERZPZERgo - Additions : https://youtu.be/xjBPM6cTJkw - Disques des nombres : https://youtu.be/pV6Dg85hP80 - Jeu de bataille avec un jeu de carte commun en retirant le roi, la dame et le valet. Attention avec les enfants : l'As vaut 1 donc il faut le considérer comme plus petit que 2. - Relier les points : http://www.pointapoint.com/N1/1-index08.php - Encadrer un nombre : https://youtu.be/-Q9nNW_GrGE
Je complète une collection jusque 10.	
Je connais les décompositions des nombres jusque 5.	<ul style="list-style-type: none"> - Jeu du gobelet : https://youtu.be/cHMN8WRZcsQ - Maisons des nombres : https://youtu.be/mYaF-Zgp1TA

Je résous des problèmes de partage et de comparaison avec des quantités jusque 10.	- Problème de partage équitable : https://youtu.be/qNZgg13iQE - Problème du chemin le plus court : https://youtu.be/b3sBoiFgLfw
J'écris les nombres jusque 10.	- Recensement (annexe 9) : imprimer, mettre sous pochette plastique lisse et faire écrire dans les cases le nombre d'animaux pour chaque catégorie.
FORMES ET GRANDEURS	
Je trace les formes simples (carré, cercle, triangle, rectangle).	
Je réalise des jeux de construction en suivant une fiche technique.	- Reproduction de constructions en légo : https://youtu.be/YbcXQYuQaMY
Je nomme des formes simples (carré, cercle, triangle, rectangle).	- Le qui est-ce des formes : https://youtu.be/cODOesoAgeE
Je range des objets selon leur taille.	https://youtu.be/_diWvHOWDs0
Je continue un algorithme (selon la couleur et la forme) ABC ABC - AABB - ABBA	https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_frFR868FR868&sxsrf=ALeKk01-AXejPiTIn_Vgpeg3mt5PcTzIA:1584312579035&q=algorithme+maternelle&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKewjq4_GjyJ3oAhUYDGMbHW_QCwQsAR6BAgJEA
Je réalise des puzzles.	
ESPACE	
Je me repère dans un quadrillage.	Repérage dans un quadrillage : https://youtu.be/Vz36tcpGrel
Je représente, code, décode un trajet.	Déplacement dans un quadrillage : https://youtu.be/QiqUDC3AAKQ
Je me repère dans un labyrinthe.	- Jeux de labyrinthe à imprimer : https://www.google.com/search?rlz=1C1CHBD_frFR868FR868&sxsrf=ALeKk026_HeFpabt2GqYdgs3_oVI4RNKRg:1585513692869&q=labyrinthe+maternelle&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKewj7p8zjwsDoAhUk5uAKHV81CnUQsAR6BAgKEAE&biw=1536&bih=706&dpr=1.25 - Fabriquer un labyrinthe avec des légos
Je reproduis des frises ou des pavages.	- Symétrie : https://youtu.be/zWAKa4AZr-Q - Pavage à compléter (impression couleur) : http://ekladata.com/735OAPjUNwU53CcNVY0_ADnsvl0.pdf
Je me repère dans un tableau à double entrée.	https://youtu.be/DOnfRe5LLMo
J'utilise le vocabulaire spatial (haut/bas, sur/sous, dedans/dehors, devant/derrière, à côté de, entre, en face/dos à dos).	- Jeu de Jacques a dit avec un vocabulaire précis : sur la chaise, sous la table, devant la lampe... Etape 1 : c'est votre enfant qui doit bien se positionner Etape 2 : il doit positionner une peluche/poupée - Jeu à imprimer : http://ekladata.com/EjdhE2fbCnpNhozbrVibiGPR1eo/t-es_ou_toi_lightcolor.pdf - Réaliser un parcours en suivant des instructions "passe derrière l'arbre puis entre la balançoire et le trapèze".. Jeux de constructions en reproduisant un modèle ou en respectant vos instructions "mettre le cube rouge <u>sur</u> la tour bleue, un cube vert <u>à côté</u> du cube rouge...", - Réaliser plusieurs constructions, en décrire une que l'enfant doit trouver puis c'est à lui de vous en décrire une. - Imagier des positions avec T'Choupi : http://jt44.free.fr/stu/positions-tchoupi.pdf

TEMPS	
Je me repère dans la journée (matin, après-midi, soir).	
J'ordonne des moments de la journée.	
Je connais la comptine des jours de la semaine.	Rituel de la date : https://youtu.be/wFBt9QpLnWg
J'utilise spontanément les marqueurs temporels (hier, aujourd'hui, demain).	Rituel de la date – demander de désigner et nommer « hier » et « demain » dans les jours de la semaine : https://youtu.be/wFBt9QpLnWg
J'ordonne chronologiquement des images.	- Images séquentielles : http://biboucheenclasse.blogspot.com/2018/05/images-sequentielles.html - Autres : https://www.google.com/search?q=images+s%C3%A9quentielles+maternelle&rlz=1C1CHBD_frFR868FR868&sxsrf=ALeKk038rRIYIKFZABPo26FXsldEat_7xg:1587503928535&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKUwJzPXP9uProAhUGLBoKHdDwC-UQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1536&bih=754
SCIENCES	
Je repère quelques caractéristiques des saisons.	- Vidéo printemps : https://www.youtube.com/watch?v=N4cA-vF94u0 - Vidéo été : https://www.youtube.com/watch?v=t2xH9319AAYVidévid - Vidéo automne : https://www.youtube.com/watch?v=leTUOvCv8nQ - Vidéo hiver : https://www.youtube.com/watch?v=aM1OlfnGtis - Exercices sur les saisons : https://lululataupe.com/imprimerie/ludo-educatif/enfants-de-7-ans-et-plus/472-les-saisons-exercice - Autre : http://ekladata.com/61kbej6C2yk7FlsntDI1hOqNmFI/Ranger-par-saison-GALM.pdf
Le schéma corporel : je sais nommer et montrer les parties de mon corps.	- Jeu de Jacques a dit avec un vocabulaire précis : lever la jambe, plier le coude, mains sur les hanches ... - Chant : tête, épaules et genoux, pieds - Fabriquer un bonhomme (pâte à modeler/ objets du quotidien...) représenter les articulations, nommer chaque partie du corps. - Au quotidien : nommer les parties du corps qu'on lave lors du bain. - Faire dessiner un bonhomme/ une tête à partir de vos instructions avec le vocabulaire le plus précis possible (des longs cils, des sourcils, des narines ...)
Je connais et j'applique quelques règles simples d'hygiène du corps : se laver, passer aux toilettes, se laver les mains, se moucher...	
J'observe la vie végétale et animale. Je connais les besoins vitaux de certaines plantes et de certains animaux.	- plantation de lentilles dans du coton : http://petitscrabichounes.over-blog.com/2018/03/faire-pousser-des-lentilles-coton-et-pots-monstres.html - photos des lentilles à remettre dans l'ordre (Annexe 10) , observation des germes /racine, de la tige, des feuilles et apprentissage du vocabulaire

	- Observer le cycle de vie du papillon (Annexe 11), apprendre le vocabulaire, découper les images et les remettre dans l'ordre
Je sais coller avec soin.	Bricolages divers
Je découpe avec soin, je tiens correctement ma paire de ciseaux.	- 3 Vidéos pour bien tenir sa paire de ciseaux : https://www.youtube.com/watch?v=il50OT4wTtU&t=17s https://www.youtube.com/watch?v=sMEa7tuw1m4&t=13s https://www.youtube.com/watch?v=2rDfqQeb6Ms - Activités de découpage : https://youtu.be/TJXkWMq5yt8
Je découpe n'importe quelle forme avec soin.	- Divers fiches de découpage sur ce site (impression couleurs) : https://www.hugolescargot.com/fiches-scolaires/maternelle/38979-decoupage-et-collage-d-une-fusee/ - Autres : http://ekladata.com/5FrN6NpI9Cq1L6xLBCyJZJtoTlo/decoupage-collage-noel.pdf https://webinstit.net/fiche%20par%20theme/dinosaures/fiche_maternelle_dino_formes.pdf