

avec le pronom personnel *tu*, la terminaison s'écrit avec un *s*. Elles se prononcent de la même façon aux 1^{re} et 3^e personnes du pluriel ; mais avec le pronom personnel *nous*, la terminaison s'écrit *-(e)rons*, et avec le pronom personnel *ils*, elle s'écrit *-(e)ront*.

● Éléments de la notion visée

– Identification des terminaisons des formes verbales de tous les verbes au futur simple de l'indicatif.

– Repérage de la terminaison des formes verbales des verbes en *-er* qui se distinguent des autres verbes par la présence de la lettre *e* devant le *r*.

– Identité orale des personnes 2 et 3 au singulier et des personnes 1 et 3 au pluriel.

– Particularité orthographique des verbes terminés par *-yer*.

● Anticipation des obstacles

Les élèves peuvent :

– ne pas retrouver l'infinitif des verbes ;

– ne pas entourer correctement la terminaison des verbes conjugués au futur dans le texte ;

– ne pas retrouver la lettre de début de la terminaison ;

– ne pas repérer la modification de la lettre *y* en *i* pour les verbes qui se terminent par *-oyer* et *-uyer* ;

– ne pas repérer les deux formes verbales possibles des verbes qui se terminent par *-ayer*.

● Aides matérielles et / ou stratégiques

– Le questionnement du manuel, la mise en valeur des terminaisons grâce au gras.

– Le questionnement de l'enseignant permettant de préciser la tâche au moment de la consigne : lecture orale des propositions, confrontation des procédures utilisées.

– Le **Coup de pouce** met en valeur la terminaison au futur d'un verbe en *-er* conjugué à la 1^{re} personne du singulier par opposition à celle des autres verbes.

● **Jeu oral** : voir p. 122.

Test : évaluation formative

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves sont capables de retrouver la forme du futur correspondant au sujet qu'il soit pronom personnel ou groupe nominal.

● Réponses attendues

a. jouerons b. Prendrez c. pourras d. garnirai e. seront

As-tu bien compris ?

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves ont compris la conjugaison des verbes au futur.

● Réponses attendues

1 a. Faux (avenir) b. Vrai c. Vrai d. Vrai

2 e. Non (Elles) f. Oui g. Non (Nous) h. Oui

Autour des textes

● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture.

● Réponses attendues

• Le narrateur est l'ours qui écrit sa lettre.

• Il imagine le déroulement de la fête d'anniversaire de l'écureuil.

• Nous nous féliciterons, nous débatterons les cadeaux, nous danserons, nous nous dirons au revoir, nous dirons que c'était très chouette, nous demanderons quel est le prochain anniversaire, etc.

Je m'entraîne

Conseils : l'exercice 1 est photocopiable p. 328. Les exercices 2 et 8 font l'objet d'une question réflexive, sur un document photocopiable (p. 269).

Itinéraire A

1 tu verras → voir ; elle saura → savoir ; nous aurons → avoir ; vous ferez → faire ; elles seront → être

2 a. nous désirons b. vous réparez c. nous mesurons d. vous célébrez

⚙️ Réponse attendue : d.

3 a. L'école sera b. Tu rempliras c. Ils reviendront d. Je cueillerai e. Vous croirez

4 a. Je louerai b. Vous vérifierez c. Tu colorieras d. Ils distribueront e. Elle secouera

On n'entend pas le *e* des terminaisons.

5 démoliront ; démonteront ; casseront ; déblayera (ou déblaira) ; regarderons