

● Aides matérielles et / ou stratégiques

– La consigne précisée par l'enseignant : « Il y a des cartes illustrées inutiles. Il faut se faire une représentation de ce que chaque étiquette désigne. »

– La lecture du **Coup de pouce** et la mise en relation du nom *professeur* avec l'illustration.

– La confrontation des réponses formulées par les élèves.

● **Jeu oral** : voir p. 119.

Test : évaluation formative

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves sont capables de retrouver le GN et le nom noyau.

● Réponses attendues

a. Nous avons vu un film passionnant. b. La boutique du cordonnier est fermée. c. Un accident de la circulation s'est produit la nuît dernière. d. Chaque nouvel élève doit remplir une fiche de renseignements. e. Nous visitons le gigantesque château de Chambord.

As-tu bien compris ?

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves ont compris quels sont les constituants – déterminant, nom noyau et expansion(s) – d'un groupe nominal enrichi pour l'identifier dans sa totalité.

● Réponses attendues

1 a. Vrai b. Faux c. Vrai d. Faux

2 e. Oui f. Non g. Oui h. Non

Autour des textes

● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture : retrouver les GN qui désignent un même personnage (le grillon), identifier différents déterminants et admettre le nom propre comme constituant possible d'un GN.

● Réponses attendues

- un gros grillon, Grillon, le Grillon-parlant, Grillon maudit
- sa, cette, la
- Les noms noyaux avec une majuscule sont des noms propres.

Je m'entraîne

Conseils : la question réflexive des exercices 4 et 9 fait l'objet d'un document photocopiable (p. 262). L'enseignant le donnera à ses élèves afin de permettre une réflexion individuelle sur les procédures employées.

Itinéraire A

1 Déterminant + Nom : c., f.

Déterminant + Nom + Autres mots : a., b., d., e., g.

2 a. gâteau b. chocolat c. pain d. pain e. tartes f. brioche g. meringue h. boutique

3 a. la reine b. les élections c. un bulletin d. le ministre e. les candidats f. une urne g. le président h. une victoire

4 b. un chapeau élégant c. un flacon de parfum e. une histoire drôle f. les premières tomates de la saison h. une odeur agréable j. une vendeuse aimable

⚙️ **Réponses attendues : b., c., d.**

5 la semaine dernière ; des voitures neuves ; un pont en bois ; ce spectacle éblouissant ; l'équipe de football ; mes nouveaux jouets ; le carnaval de Rio ; deux pandas de Chine

Itinéraire B

6 Dét. + Nom : c., f., j., k.

Dét. + Nom + Adj. : a., e., h.

Dét. + Nom + Groupe introduit par une préposition : b., d., g., i.

7 a. colis b. magasin c. orage ; soirée d. sortie e. passagers f. foule

8 *Réponses possibles* : a. un chapeau de cowboy b. un livre de mathématiques c. une canne à pêche d. un poisson rouge e. des petits pois f. un bouquet de fleurs

9 En fin d'année, l'agitation règne dans la ville. Les clients se précipitent au centre commercial. Ils font les derniers achats de Noël. Les vitrines des magasins sont décorées soigneusement. Un merveilleux sapin de Noël s'élève au milieu de la galerie. Un parfum d'orange et de cannelle flotte dans l'air. Chacun repart les bras chargés de cadeaux.

⚙️ **Réponses attendues : a., b., c.**

10 Au choix de l'élève.