

• Dans la phrase *Le soleil paraît derrière les nuages*, on peut supprimer ou déplacer le groupe *derrière les nuages*. Dans ce cas, *les nuages* et *le soleil* ne représentent pas la même chose. Le verbe *paraître* n'est pas un verbe attributif : il introduit ici un complément de phrase, dont le sens renvoie au lieu, et non un attribut.

• Les embarcations semblent petites. *On écrit l'adjectif au féminin pluriel, car il s'accorde avec embarcations.*

#### ● Éléments de la notion visée

- L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet.
- Il est introduit par un verbe attributif.
- Il peut être un adjectif, un nom (propre ou commun dans un groupe nominal).
- Il s'accorde avec le sujet.

#### ● Anticipation des obstacles

Les élèves peuvent :

- ne pas prendre en compte les verbes lorsqu'ils relèvent les renseignements sur l'auteur ou le paysage ;
- ne pas identifier les classes grammaticales des attributs ;
- ne pas faire le lien sémantique entre le sujet et l'attribut.

#### ● Aides matérielles et / ou stratégiques

- La lecture des dialogues à voix haute et le renvoi aux éléments du tableau.
- La mise en évidence du repérage de la structure attributive par une question préalable construite avec le verbe *être* : « Est-on sûr que la mer est calme ? Elle paraît calme. » L'enseignant met l'accent sur le verbe.
- Le rappel par l'enseignant de ce que sont les classes grammaticales.

- La lecture du **Coup de pouce**.

● **Jeu oral** : voir p. 124.

## Test : évaluation formative

#### ● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves reconnaissent l'attribut du sujet en prenant en compte deux paramètres : le verbe et le fait que l'attribut et le sujet ont le même référent.

#### ● Réponses attendues

- a. La température paraît supportable.
- c. Le malade a l'air épuisé.
- e. Cette chenille deviendra un magnifique papillon.

## As-tu bien compris ?

#### ● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves sont capables d'identifier la fonction d'attribut du sujet dans la phrase.

#### ● Réponses attendues

- 1 a. Vrai b. Vrai c. Faux d. Faux
- 2 e. Non f. Oui g. Oui h. Non

## Autour des textes

#### ● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture : retrouver les attributs du sujet qui caractérisent le personnage de Gaston Lagaffe ; identifier un verbe attributif moins courant.

#### ● Réponses attendues

- Gaston Lagaffe est un personnage de bande dessinée qui apparaît en 1957 dans *Le Journal de Spirou*. Gaston est un jeune homme nonchalant, paresseux et maladroit. Il passe pour le roi de la gaffe ! Au fil du temps, il devient ingénieux.
- Le verbe *se veulent* introduit l'attribut *audacieuses*.

### Je m'entraîne

*Conseils : la question réflexive des exercices 3 et 8 fait l'objet d'un document photocopiable (p. 255). L'enseignant le donnera à ses élèves afin de permettre une réflexion individuelle sur les procédures employées.*

#### Itinéraire A

- 1 être – paraître – rester – devenir – sembler
  - 2 a. Sans préparation, l'escalade demeure difficile. b. Cette affaire reste un vrai mystère. c. Tu paraiss contrarié. d. Avec ses vêtements bariolés, Jules a l'air d'un clown. e. En ville, l'horizon n'est pas visible.
  - 3 a. Les plantes sont magnifiques. b. Les enfants restent silencieux. c. Ce sommet paraît inaccessible. d. Léon demeurera un ami fidèle.
- ⚙️ **Réponse attendue : c**
- 4 a. La fin du film est triste. (*adjectif*) b. Les sportifs sortent épuisés de leur entraînement. (*adjectif*) c. Ce cuisinier est devenu un chef réputé. (*GN*) d. L'enquêteur s'appelle Sherlock Holmes. (*nom propre*) e. Le chien demeure le meilleur ami de l'homme. (*GN*) f. Sans mot de passe, l'ordinateur reste inutilisable. (*adjectif*)
  - 5 Au choix des élèves.

#### Itinéraire B

- 6 *Réponses possibles* : a. Cette information **semble** fautive. b. Plus tard, Jeanne **deviendra** une grande pianiste. c. La soupe **a l'air** trop chaude. d. Le chien de Tintin **paraît** espiègle. e. La tarte **semble** cuite.
  - 7 *Adjectif* : flou / *GN* : un flamant rose – un animal sauvage / *Nom propre* : Charlot – Zorro
  - 8 L'orage semblait proche. Mais heureusement, le temps est resté ensoleillé. Ils sont rentrés fatigués.
- ⚙️ **Réponses attendues : a, b**
- 9 *attributs du sujet* : a, b, c, e, f – *compléments du verbe* : d, g
  - 10 *Réponse libre*.