

♥ **Exercice 7** : Faire repérer oralement les situations intermédiaires nécessaires à la résolution du problème.

♠ **Exercices 8 et 9** : Faire expliciter les situations pour que les élèves perçoivent l'enchaînement des actions et la nécessité de l'utilisation de l'addition et de la soustraction.

### Corrigés des exercices du manuel

1 ♣  $2 + 1,85 = 3,85$ .  $3,85 < 4$ . **Tiago ne peut pas attraper son ballon situé à 4 m du sol.**

2 ♣  $28\,430 + 368,50 + 1\,680 = 30\,478,50$ . **Il lui faudra payer 30 478,50 €.**

3 ♣  $0,80 + 0,95 + 1 = 2,75$ .  $2,75 > 2,50$ . **Le grand-père de Martin ne peut pas confectionner les trois étagères dans sa planche car elle n'est pas assez longue. Elle ne mesure que 2,50 m.**

4 ♦  $350 - 272,50 = 77,50$ . **La grand-mère de Léa a utilisé 77,5 L d'eau.**

5 ♦ Amina possède 70,30 €.  $70,30 - 23 = 47,30$ . **Maëlle possède 47,30 €.**

6 ♦  $7,14 - 7,07 = 0,07$ .  $0,07\text{ m} = 7\text{ cm}$ . **7 cm séparaient les deux athlètes.**

7 ♥  $61\,190 + 945,75 = 62\,135,75$ . Avec l'équipement pour la moto, le camping-car coûte 62 135,75 €.  $62\,465,25 - 62\,135,75 = 329,50$ . **Le prix de la carte grise est de 329,50 €.**  
 $62\,465,25 - 2\,500 = 59\,965,25$ . **Après la remise de 2 500 €, Lucie paie son véhicule 59 965,25 €.**

8 ♠  $9\,175,50 - 875 = 8\,300,50$ . La cuisine coûte 8 300,50 € après la réduction.  
 $8\,300,50 + 475,50 = 8\,776$ .  
 $8\,300,50 + 585 = 8\,885,50$ .

**Pour ne pas dépasser la somme 8 800 €, les parents de Samia vont choisir le four à 475,50 €.**

9 ♠  $600 - 375 = 225$ . Il reste 225 L de lait après le premier prélèvement de l'agricultrice.  
 $225 + 280,50 = 505,50$ . La citerne contient 505,5 L de lait le lendemain après la traite des vaches.  
 $505,50 - 269,50 = 236$  L. Il reste 236 L de lait après le second prélèvement de l'agricultrice.  
**L'agricultrice ne pourra pas fabriquer 11 autres fromages car il ne reste que 236 L de lait dans la citerne et il faudrait 269,50 L de lait.**

Évaluation des notions

Voir fiche 33.

Activités de différenciation

Voir fiche 33.

Évaluation des compétences

Voir fiche 9.