

tasse de chocolat est trop chaude ; ne la bois pas sinon tu vas te brûler la langue !

Pour lever des ambiguïtés possibles (désertes/chaude ; succulente/rare), les élèves devront examiner les marques du pluriel et du singulier.

★ **56** Les sauveteurs sont courageux.

Les hyènes sont voraces.

Les réponses sont précises.

La sortie est supprimée.

La sentinelle est vigilante.

L'averse est violente.

Les joueurs niçois sont victorieux.

Les grands magasins sont ouverts.

★ **57** Le président est le plus souvent accompagné par son garde du corps. – Le roi de France Henri IV fut assassiné par Ravaillac en 1610. – La région normande est réputée pour ces excellents fromages. – Les pneus sont usés ; il faut les remplacer d'urgence. – L'aiguille d'une boussole demeure toujours orientée vers le nord magnétique. – Lorsque les routes sont enneigées, les automobilistes doivent rouler lentement. – Lors des fêtes de fin d'année, les rues des grandes villes sont illuminées.

★ **58** L'autobus est complet ; il n'y a plus de places assises. – À la suite de pluies violentes, la Loire a débordé ; les prairies sont inondées. – Le garage est vraiment étroit et la grosse voiture de Marc entre à peine. – Pour tracer des droites perpendiculaires, une règle et une équerre sont nécessaires. – Une importante commande est prête ; les livreurs chargent la camionnette. – Cet homme a touché le gros lot ; maintenant, il est riche. – Ces redoutables crocodiles paraissent endormis.

★ **59** Par exemple :

Si nous ne faisons pas attention, notre planète deviendra inhabitable. – Toute sortie du port est interdite ; il y a trop de vent. – Cette télécommande est inutilisable ; les piles sont déchargées. – Cette valise est trop lourde, jamais vous ne pourrez la soulever. – La date limite de consommation de ces aliments est dépassée ; il faut les jeter. – Les personnes qui confectionnent des maquettes de bateaux sont patientes ; il le faut absolument pour coller et peindre les différentes pièces. – Les piqûres d'insectes sont parfois très douloureuses.

On admet toutes les réponses justifiées par le sens.

★ **60** Dans ses fables, La Fontaine affirme que le renard est un animal rusé. – Victor Hugo était un grand poète. – Les habitants de ces contrées lointaines sont des nomades. – Les cascadeurs qui tournent dans ce film sont de véritables casse-cou. – Avec ce déguisement de carnaval, Tom a l'air d'un vrai pirate. – Jules César était un général romain. – Charlie Chaplin fut un grand acteur comique. – Le riz demeure l'aliment de base des Asiatiques.

Exercice à réserver aux élèves de CM2 ; les attributs n'étant pas des adjectifs mais des groupes nominaux.

★ **61** Les supporters encouragent leur équipe préférée. – Un incident a perturbé le fonctionnement de la restauration scolaire. – Les premiers chevaux atteignent la ligne d'arrivée. – À la caisse, les clients bénéficient d'une réduction. – La musique douce délasse les personnes fatiguées. – Chloé imprime un document intéressant. – Je tombe de sommeil. – Le soldat obéit aux ordres du sergent. – Par étourderie, j'ai supprimé tous mes messages électroniques. – Kitty ressemble à son frère Aubin.

Deux phrases présentent une petite difficulté puisqu'il y a, en tête, un complément de phrase.

★ **62** Par exemple :

Le garagiste vérifie les pneus de la voiture. – J'essaie des chaussures de sport. – Le loup dévore la grand-mère du Petit Chaperon Rouge. – Ce panneau annonce une déviation. – Cet énorme camion transporte des meubles. – Pour mon anniversaire, je souhaite avoir une console de jeux. – Le petit bébé boit du lait. – On apprend à calculer. – Le journaliste interroge le président de la République.

Les élèves devront justifier leurs réponses, pour le conte de Perrault notamment.

★ **63** J'écris sur mon cahier.

Vous mangez du fromage.

Tu attends ton copain.

Nous regardons un film.

J'écris un texte libre.

Vous mangez à midi.

Tu attends dans l'entrée.

Nous regardons avec une loupe.

★ **64** Par exemple :

Le moniteur donne des conseils aux skieurs débutants. – Olivier retourne le morceau de viande pour en vérifier sa cuisson. – Je repose délicatement le miroir sur le bord de la commode. – Avant les contrôles mensuels, les élèves révisent leurs leçons. – Le gardien de l'immeuble connaît tout le monde. – Enfin, j'ai vaincu ma peur du vide. – Cette publicité vante les atouts de cet ordinateur sur de nombreuses affiches. – Djamel éteint la lumière et sort. – Nancy traduit ce texte latin sans dictionnaire.

★ **65** Par exemple :

Je prépare une pizza au jambon.

Les vents violents ont brisé le mât du voilier.

Vous avez oublié la farine et les œufs.

Mon grand-père a une petite moustache.

Jeanne boit du thé à la menthe.

Le bateau envoie un signal de détresse.

Le présentateur parle dans le micro.

Tu cueilles des lilas.

Magali fait un pas de côté.

Bien veiller à l'accord des verbes.