

- L'auxiliaire peut être ou avoir. Exemples : *a décidé* → *avoir* ; *est allée* → *être*. Au passé composé, l'auxiliaire est conjugué au présent de l'indicatif.

- On retrouve la lettre finale -é qui correspond à la terminaison orale [e]. Le participe passé s'accorde avec le sujet lorsqu'il est conjugué avec être.
- Le mot souligné est un adjectif. On ne peut pas dire « *elle embarrassera », mais « elle sera embarrassée ».

● Éléments de la notion visée

- La distinction entre temps simple et temps composé.
- L'analyse de la forme composée : l'auxiliaire être ou avoir conjugué au présent + le participe passé terminé par -é, -ée.
- L'accord du participe passé avec le sujet commandé par l'auxiliaire être.
- La distinction entre le participe passé et l'adjectif terminés par -é.

● Anticipation des obstacles

Les élèves peuvent :

- ne pas différencier temps simple et temps composé ;
- ne pas remarquer que les auxiliaires être et avoir se conjuguent au présent ;
- ne pas entendre le son commun à toutes les terminaisons des participes passés des verbes en -er ;
- ne pas savoir expliquer pourquoi le participe passé s'accorde avec le sujet ;
- ne pas savoir expliquer comment différencier un participe passé d'un adjectif.

● Aides matérielles et / ou stratégiques

- Le questionnement du manuel.
- Le **Coup de pouce** qui permet de rappeler la construction du passé composé des verbes en -er.

● Jeu oral : voir p. 127.

Test : évaluation formative

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves sont capables de conjuguer des verbes au passé composé.

● Réponses attendues

a. avez mangé b. avons fermé c. as souligné d. est resté e. ne sont pas allées

(Si les élèves font des erreurs aux phrases d et e, les exercices 3, 5 et 6 sont vivement conseillés.)

As-tu bien compris ?

● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves ont compris et acquis les règles d'engendrement des verbes en -er au passé composé.

● Réponses attendues

1 a. Faux (avoir et être) b. Vrai c. Faux (être) d. Vrai
2 e. Oui f. Non (auxiliaire avoir → épousé) g. Non (sujet : *Les Parisiens* → emparés) h. Oui

Autour des textes

● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture. Il s'agit ici d'un récit de vie, d'où l'emploi du passé composé.

● Réponses attendues

Je m'en suis approché (lignes 2 et 3). L'auxiliaire utilisé est être. NB : en ligne 15, le participe passé dans le groupe *elle m'a emmené* est accordé avec le pronom personnel COD *m'*, ayant pour référent le garçon, et placé avant la forme conjuguée. Ce point n'est pas au programme de l'école.

Je m'entraîne

Conseils : pour différencier les formes du présent et du passé composé, on fera expliciter les critères de reconnaissance des verbes au passé composé : verbe composé de deux mots, sens de la phrase (exercice 8). Les exercices 3 et 7 font l'objet d'une question réflexive, sur un document photocopiable (p. 260).

Itinéraire A

1 aï raconté : raconter (avoir) ; sont arrivés : arriver (être) ; ont quitté : quitter (avoir) ; ont attaqué : attaquer (avoir) ; a livré : livrer (avoir)

2 a. Tu as nagé vite. b. Ils/elles n'ont rien décidé. c. Nous sommes arrivés. d. Il/elle a remporté un prix. e. Avez-vous retrouvé votre sac ? f. Elle est allée au parc.

3 a. as b. sont c. ont d. a e. es

4 Réponses attendues : b, c

5 a. Vous n'avez pas regardé l'océan. b. Les bergers ne sont pas remontés vers les alpages. c. La neige n'est pas tombée ce matin. d. Tu n'as pas emprunté un dictionnaire.

6 Les femmes ont traversé les champs. Elles sont arrivées au portail du jardin. Elles ont cherché la clé cachée sous le pot de fleurs. Elles ont grimpé les marches et elles sont entrées dans la maison.

Itinéraire B

7 a interrogé ; a demandé ; ai levé ; ai expliqué ; a raconté ; ont élevé

8 a. ont b. sommes c. as d. est e. avez f. sont

9 Réponse attendue : c

10 Verbe être dans un passé composé : b, d / Verbe être au présent + adjectif : a, c, e

11 a. participe passé b. adjectif c. adjectif d. participe passé e. adjectif f. participe passé

12 Après un long voyage en voiture, Sara et Jules sont arrivés au bord de la mer. Ils ont aidé à décharger la voiture, puis ils se sont empressés de mettre leur maillot de bain. Sara s'est baignée, mais Jules a préféré pêcher dans les roches. La journée s'est vite achevée !