

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## GRAMMAIRE : COD, COI et COS

### Fiche d'entraînement

 **Exercice 1** : Dans ces phrases, **souligne** en noir les **CO** et **indique** si ce sont des **COD**, des **COI** ou des **COS**.

Julien parle de ses vacances. (COI)

Pierre montre le chemin à Sylvain. (COD – COS)

Les voisins nous ont invités chez eux. (COD)

Le maître lit un conte aux élèves. (COD – COS)

La boulangère nous a donné des croissants. (COS – COD)

Prends le livre et pose-le sur la table. (COD – COD)

Donne-moi une pomme. (COS – COD)

Pouvez-vous nous apporter du café ? (COS – COD)

 **Exercice 2** : **Remplace** par lui, leur, en ou y le groupe nominal **COI** en gras.

**Exemple** : Le maire s'inquiète **de la montée des eaux**. → Le maire s'**en** inquiète.

Ces enfants n'obéissent pas souvent **à leur grande sœur**. → Ces enfants ne **lui** obéissent pas souvent.

Les pucerons nuisent **aux rosiers**. → Les pucerons **leur** nuisent.

Le prisonnier s'est libéré **de ses chaînes**. → Le prisonnier s'**en** est libéré.

Tu as menti **à ton père** ? → Tu **lui** as menti ?

Nous jouons souvent **aux échecs**. → Nous **y** jouons souvent.

Mon chat raffole **de ces croquettes**. → Mon chat **en** raffole.

Le capitaine Crochet se vengera **de Peter Pan**. → Le capitaine Crochet se vengera de **lui**.

Le professeur s'intéresse **à cet élève**. → Le professeur s'**y** intéresse.

Je m'intéresse **à cette activité**. → Je m'**y** intéresse.

 **Exercice 3** : Dans ces phrases, **souligne** en noir les **CO** et **indique** si ce sont des **COD**, des **COI** ou des **COS**.

L'auteur a dédié son livre aux enfants. (COD – COS)

Ses parents lui ont écrit. (COI)

Ses parents lui ont écrit une lettre. (COS – COD)

Les élèves ont averti le maître de l'incident. (COD – COS)

La lourde porte de fer céda à l'assaut des assiégeants. (COI)

On le débarrasse de son chapeau. (COS – COI)

J'ai donné cette bande dessinée à ma meilleure amie. (COD – COS)

La sécheresse a détruit la récolte de maïs. (COD)