

## Test : évaluation formative

### ● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves identifient les adjectifs épithètes en s'attachant à leur position par rapport au nom.

### ● Réponses attendues

a. nouveaux b. petit ; roux c. magnifiques ; colorés ; douce d. jolie ; blanche ; vieille e. voisin

## As-tu bien compris ?

### ● Objectif de l'enseignant

Vérifier que les élèves ont compris les caractéristiques de l'adjectif épithète et sont capables de le distinguer de l'adjectif attribut grâce au contexte syntaxique.

### ● Réponses attendues

1 a. Vrai b. Faux c. Faux d. Vrai  
2 e. Oui f. Non g. Oui h. Non

## Autour des textes

### ● Objectif de l'enseignant

Amener les élèves à réinvestir les compétences dans une situation de lecture : comprendre le rôle de l'adjectif épithète dans une description.

L'enseignant attirera l'attention des élèves sur la forme verbale *était* qu'on écrit aujourd'hui *était*. Charles Nodier reprend une forme ancienne en conformité avec les événements passés racontés.

### ● Réponses attendues

fourrée ; ouatée ; satinée ; raffinée ; perfectionnée

## Je m'entraîne

Conseils : la question réflexive des exercices 2 et 9 fait l'objet d'un document photocopiable (p.254-255). L'enseignant le donnera à ses élèves afin de permettre une réflexion individuelle sur les procédures employées.

### Itinéraire A

1 a. urgente b. vieux, déchiré c. abimés d. chaud e. nouvelle, incroyable f. inquiétant g. magique h. jolies

2 a. un lac artificiel b. des vêtements neufs c. une fontaine ornementale d. des récoltes abondantes e. une grosse récompense f. des constructions solides

⚙️ Réponse attendue : d

3 a. As-tu pris une valise assez grande pour tous tes vêtements ? b. Nous n'aimons pas les plats trop gras. c. Les températures très basses ne conviennent pas à ces plantes. d. Un chat presque aveugle dort sur le tapis. e. Un travail peu soigné est inacceptable.

4 phrases a, d, e

5 a. → 4 des champignons toxiques b. → 2 une route sinueuse c. → 3 des plumes légères d. → 1 un chien fidèle

### Itinéraire B

6 grands : magasins ; scintillantes : guirlandes ; multicolores : boules ; éblouis : passants ; joyeuse : atmosphère ; commerçantes : rues ; chauds : marrons

7 a. Les feuilles mortes forment un épais tapis sur le sol. b. Ce petit coffre contient des pierres précieuses. c. Les poissons tropicaux aiment les eaux chaudes. d. Cet artiste génial a créé une sculpture immense. e. J'ai mis une selle neuve sur mon vieux vélo. f. Le nouveau maître raconte des histoires incroyables.

8 Au choix des élèves.

9 Adjectifs épithètes : naturelle, étrange, doué, pneumatique, colorées, limpide / Adjectifs attributs : fraîche, percé, minuscules

⚙️ Réponses attendues : c, d

10 Au choix des élèves.